ALL02

PROJET MADELEINE : TÉMOIGNAGE DES PVVIH & PRÉVENTION DU VIH ET DES IST

A. Delinotte(1), E. Fleury(1), E. Sommerlatte(1)

(1) Le Comité des Familles

2010

Créé en hommage à Madeleine Amarouche — militante décédée en 2007 après 10 ans de témoignages en Suisse auprès des jeunes —, le Projet Madeleine poursuit son engagement pour la prévention du VIH et des IST. S'inscrivant dans la démarche d'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS), cette initiative du Comité des Familles s'appuie sur le témoignage de personnes vivant avec le VIH (PVVIH) pour sensibiliser les jeunes, les publics vulnérables et les soignants.

CONTEXTE & OBJECTIFS

CONSTAT ALARMANT CHEZ LES JEUNES (15-24 ANS)

+ 41% de découvertes de séropositivité entre 2014 et 2023 (1)

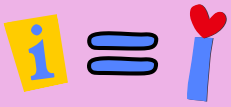
PERSISTANCE DES FAUSSES CROYANCES SUR LE VIH (2)

- EN 2025, 42% DES JEUNES PENSENT QUE LE VIH PEUT SE TRANSMETTRE PAR UN BAISER ;
- 31% EN BUVANT DANS LE VERRE D'UNE PVVIH ;
- 20% IMAGINENT QU'EN OBSERVANT ATTENTIVEMENT UNE PERSONNE SÉROPOSITIVE, ON PEUT SAVOIR SI ELLE A LE SIDA.

OBJECTIFS DU PROJET MADELEINE

1/ FAIRE DE LA PRÉVENTION SUR LE VIH ET LES IST

2/ ACTUALISER LES CONNAISSANCES



INDÉTECTABLE = INTRANSMISSIBLE

3/ LUTTER CONTRE LA STIGMATISATION / SÉROPHOBIE

4/ FAVORISER UNE PRISE DE CONSCIENCE

5/ PERMETTRE L'EMPOWERMENT DES PERSONNES VIVANT AVEC LE VIH

SOURCES :

(1) Santé Publique France : Bulletin épidémiologique hebdomadaire (BEH) : « *Dépistage et diagnostic du VIH et de trois infections sexuellement transmissibles bactériennes chez les jeunes en France, 2014-2023* »

(2) Etude de Sidaction/OpinionWay 2025



MÉTHODE & DISPOSITIF

Chaque PVVIH souhaitant témoigner est évaluée et accompagnée individuellement. Une *"charte des témoignants"* précise le cadre et les modalités des interventions. Des temps d'échanges entre pairs sont organisés pour se préparer, faire des retours et garantir une démarche d'amélioration continue.

INTERVENTIONS ÉDUCATIVES & PARTICIPATIVES

1. TEMPS THÉORIQUE SUR LE VIH
2. TÉMOIGNAGES DU VÉCU
3. TEMPS D'ÉCHANGES & QUESTIONS



THÈMES ABORDÉS PENDANT LES SÉANCES DE TÉMOIGNAGES

TRANSMISSION, ANNONCE, DÉPISTAGE, HISTOIRE DE LA LUTTE, PARCOURS MÉDICAL DES PVVIH, IMPACT SOCIAL ET PROFESSIONNEL, VIE AFFECTIVE & FAMILIALE, PROCREATION, DISCRIMINATIONS, NOTAMMENT DANS LE SOIN...

ACTIONS COMBINÉES POSSIBLES

- THÉMATIQUES EVARS PLUS LARGES (PUBERTÉ, CONSENTEMENT, EGALITÉ FILLES - GARÇONS, SANTÉ MENTALE, (CYBER)HARCÈLEMENT, PORNOGRAPHIE, PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES..)
- DÉPISTAGES PAR TROD (TEST RAPIDE D'ORIENTATION DIAGNOSTIC)

PARTENAIRES DU PROJET

Migrations & Santé · AREMEDIA LES CLÉS DE LA PRÉVENTION · la marmite · MÉDECINE SORBONNE UNIVERSITÉ · Santé publique France · Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE · MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ · DIRECTION GÉNÉRALE DE L'OFFRE DE SOINS · ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS

+ PLUSIEURS LYCÉES FRANCILIENS (75, 77, 93, 95)
+ ETUDIANTS EN MÉDECINE, FUTUR.ES INFIRMIER.IÈRES/PUÉRICULTRICES, PERSONNELS SOIGNANTS

RÉSULTATS & CONCLUSION

A la fin de chaque séance, le public est invité à remplir un questionnaire visant à évaluer les connaissances acquises et le degré de satisfaction par rapport à l'intervention.

CHIFFRES CLÉS (RA 2025)

31 SÉANCES DE TÉMOIGNAGES.
- 24 séances de témoignages auprès du public jeunes
- 3 séances de témoignages auprès d'étudiants en médecine
- 4 séances auprès de personnes migrantes

593 PERSONNES SENSIBILISÉES.

ÉVALUATIONS POSITIVES UNANIMES

AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES

DÉCONSTRUCTION DES PRÉJUGÉS

VERBATIMS



Professeure de Terminale ST2S au Lycée de l'Assomption à Bondy (93)

« Je n'ai reçu que des retours positifs de la part des élèves. Ils ont aimé le fait que ce soit des personnes séropositives qui interviennent. L'avis général est que l'intervention était riche tant en émotion qu'en informations. »



Pendant les séances jeunes avec AREMEDIA

« J'ai bien aimé les témoignages, très touchant et j'ai appris beaucoup de choses »
« C'était très instructif. Le Comité des familles, c'est grave bien »
« Je me suis senti bien et j'ai découvert des choses vraiment intéressantes, et j'ai pu dire ce que je pensais sans être gêné envers ma classe »
« J'ai bien aimé cette journée, j'ai eu des réponses à des questions que je me posais »



Université Paris 13 Sorbonne - Pitié Salpêtrière (SESA, étudiants en 2ème année de médecine)

"Les personnes ont toutes un parcours et une expérience unique et permet une identification à chacun plus profonde"
"J'ai aimé la bienveillance des témoignants et leur authenticité sur le partage d'expériences"
"Les intervenants étaient très ouverts à nos questions et parlaient du sujet sans tabou"
"Ce qui m'a marqué, c'est le fait que souvent, il y a de la discrimination par la famille, au travail ou encore dans les relations humaines en général"
"De voir l'évolution de la perception de la maladie à travers le temps et comprendre comment mieux communiquer avec les malades, en tant que personnel de santé"

CONCLUSION : LE TÉMOIGNAGE COMME LEVIER

Le Projet Madeleine démontre que le partage d'expérience est un outil essentiel pour promouvoir des comportements responsables, lutter contre l'isolement des PVVIH et réduire les discriminations.